



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

ZA ŠKOLNÍ ROK
2023/2024

1. Základní informace

Název školy	Mateřská škola Břeclav, U Splavu 2765, příspěvková organizace		
Sídlo školy	U Splavu 2765, 690 02 Břeclav		
Právní forma	Příspěvková organizace		
IČO	49137115		
Zřizovatel	Město Břeclav		
Identifikátor	600 111 393		
Telefon	519 373 057		
E-mailová adresa	ms.usplavu@seznam.cz		
Kapacita školy	100 dětí		
Webové stránky	www.msusplavu.cz		
Provoz školy	6:30 - 16:30		
Provoz tříd	SLUNÍČKA	7.00 - 16.00	
	ŽABIČKY	7.00 - 16.00	
	KOČIČKY	6.30 - 16.30	
	MYŠIČKY	7.00 - 16.00	

TŘÍDY	Počet dětí	Počet dětí SVP	Asistent pedagoga	Průměrná docházka
Sluníčka	25	1	1	18
Žabičky	23	1	1	14,8
Kočky	25	1	1	16
Myšičky	25	1	1	15
CELKEM	98	4	4	63,8

Následující výroční zpráva je zpracována za školní rok 2023/2024 a navazuje na výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

2. Charakteristika školy

- ✓ Naše mateřská škola se nachází v klidné části města Břeclavi, nedaleko řeky Dyje, na sídlišti U Splavu. Provoz trojtřídky byl zahájen v roce 1980, od roku 1994 jsme právním subjektem.
- ✓ Zřizovatel Město Břeclav provedl v letech 2005-2006 rozsáhlou rekonstrukci, tím MŠ prošla modernizací se zateplením a rozšířením o jednu třídu.
- ✓ Děti jsou zařazovány do heterogenních tříd převážně dle přání rodičů. Prostorné třídy jsou nadstandardně vybaveny: pomůcky, hračky, interaktivní tabule atd.
- ✓ Nedílnou součástí je rozlehlá zahrada s chodníky a umělým kopcem. V letech 2014-2015 byla v rámci dotací EU a Města Břeclav zahrada MŠ přebudována na PŘÍRODNÍ ZAHRADU.
- ✓ Koncept zahrady přispívá k environmentální výchově a vzdělávání dětí. Umožňuje jim sledování proměn přírody, osobní zkušenost, kterou mohou zažívat všemi smysly, rozvíjí jejich klíčové kompetence. Prostřednictvím přírodní zahrady jsou děti vedeny k odpovědnému chování k přírodě.
- ✓ Jsou zde využity a vhodnou formou zapracovány nápady dětí, rodičů i učitelek mateřské školy. Originální herní prvky z přírodních materiálů mají atypický charakter. Součástí zahrady jsou nově vysazené stromy, keře a rostliny s jedlými plody a bylinkové záhonky. K udržení celoročně kvalitního stavu travních ploch je využíván automatický závlahový systém.
- ✓ Navržené prvky nejsou nahodile umístěny, ale tvoří komplex zahrady, kde se odehrává život rybáře kolem splavu (rybářská chatrč, loďka, lana a sítě, visutá lávka, opravná lodí, ponky, kuchyňka pro přípravu ryb, fauna a flóra kolem řeky).

NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE BYL UDĚLEN CERTIFIKÁT PŘÍRODNÍ ZAHRADA



LYFLE - Školka do kapsy



- ✓ Pro komunikaci s rodiči využíváme aplikaci LYFLE.
V LYFLE se shromažďují všechny důležité informace ze školky, veškerá oznámení, fotografie, dokumenty, docházka i omluvenky.

iSophi - Digitálně asistovaná diagnostika pro děti

- ✓ Používáme digitálně asistovanou diagnostiku pro děti - iSophi, která je jednou z klíčových aktivit vzdělávacího procesu.. Díky digitalizovaným reportům, upraveným záznamovým archem, testových kartiček, pracovních listů je systém iSophi přehledný a efektivní.
- ✓ Vytvořený nástroj iSophi pedagogická diagnostika je určený pro práci učitele s dítětem. Je zaměřen na zjišťování úrovně dovedností dítěte. Je rozdělena do tří věkových kategorií ve 13 oblastech:

• Grafomotorika	• Verbální myšlení
• Předmatematické představy	• Sebeobsluha
• Prostorová představivost	• Jemná motorika
• Časová orientace	• Hrubá motorika
• Zrakové vnímání	• Pozornost, Řeč
• Sluchové vnímání	• Sociální zralost
- ✓ 5-7 let - Pedagogická diagnostika školní zralosti je jednou z **klíčových aktivit vzdělávacího procesu** v mateřské škole, kterou rovněž **vyžaduje Rámcový vzdělávací program** pro předškolní vzdělávání.
- ✓ 4-5 let - Ve stejném stylu a systému byla vytvořeny diagnostické systémy pro mladší děti, aby byla dodržena jednoduchost a efektivita v používání pro pedagogy v MŠ. Digitalizované reporty, upravené záznamové listy, testové kartičky, pracovní karty, pracovní listy a úložný box na uložení testových kartiček jsou součástí iSophi Pedagogické diagnostiky pro věk 4-5 let.
- ✓ 3-4 roky - Diagnostika pro nejmladší děti obsahuje podobné hlavní kategorie a je organizována ve stejném stylu jako předešlé dva diagnostické systémy (pro věk 4-5 let a 5-7 let). To usnadňuje použitelnost pro pedagogy v MŠ. Digitalizované reporty,

upravené záznamové listy, testové kartičky, pracovní karty, pracovní listy a úložný box na uložení testových kartiček jsou součástí iSophi Pedagogické diagnostiky pro věk 3-4 let.

iSophi SMART

- ✓ Naše denní nabídka činností pro děti zahrnuje vzdělávací nástroj inovativně propojující **tradiční dřevěné stavebnice s tabletem**”
- ✓ Obsah připravený pedagogy a psychology rozvíjí již od předškolního věku rozumové oblasti pro 21. století, řadí se do celosvětového trendu podpory STEM (tzn. Science, Technology, Engineering, Mathematics). Součástí je rozvoj informatického a algoritmického myšlení, zařazeného i do nových RVP pro předškolní vzdělávání.

iSophi SMART plus

- ✓ Nově využíváme vzdělávací nástroj podporující nadané a mimořádně nadané děti v čtyřech základních rozumových oblastech zrakové vnímání, prostorová představivost, matematické dovednosti a informatické myšlení.



- ✓ Myška je dalším dílkem do uceleného konceptu této pedagogické diagnostiky, jde o hernědiagnostickou aplikaci pro děti vytvořenou jako hru. Cílem Myšky je nabídnout dětem v rámci diagnostiky „nové“ interaktivní prostředí, ve kterém mnoho dětí může úkoly plnit efektivněji. Některé děti při tomto druhu herní diagnostiky lépe zvládají psychomotoricky neklid a úroveň jejich pozornosti je mnohdy podstatně lepší. Oceněním je v této hře pro děti vědomí jejich vlastní užitečnosti (dítě zachrání kytičky, které zalije, protože pro ně svou prací nasbíralo dostatek kapiček).

iSophi R: Komplexní rozvoj předškoláků

- ✓ Koncem minulého roku jsme se seznámili s novým systémem ve struktuře iSophi s iSophi R, který umožňuje cílenou a efektivní domácí přípravu předškoláků na úspěšné zahájení školní docházky. Napomáhá rodičům seznámit se s klíčovými oblastmi školní připravenosti. Rodiče se tak mohou zaměřit na jejich podporu žádoucím směrem. Tento systém je propojitelný s celou strukturou iSophi a rodiče tak mohou sdílet diagnostické informace týkající se jejich dítěte spolu s pedagogy. Tímto se stávají participujícím členem na přípravě a rozvoji svých dětí.



Operační program Jan Amos Komenský

- ✓ Naše mateřská škola realizuje projekt Moderní výuka, podpořený z výzvy MŠMT č. 02_22-002 Šablony pro MŠ a ZŠ 1 Operačního Programu Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK)
- ✓ Projekt je zaměřen na personální podporu - školní asistent MŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů - vzdělávání pedagogů.

3. Výsledky výchovy a vzdělání

- ✓ Mateřská škola pracuje dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a Školního vzdělávacího programu „Dobrodružství vodníka Pentličky“.
- ✓ Integrované bloky ŠVP jsou pro naši mateřskou školu výchozími při tvorbě třídního vzdělávacího programu.

1. Vodník Pentlička pomáhá dětem objevovat svět nad vodou

Tento integrovaný blok si klade za cíl vytvářet vztah k sobě, k lidem, k okolnímu světu a také vytvářet žádoucí postoje a hodnoty.

2. Vodník Pentlička ukazuje dětem svět kolem vody

Zaměření tohoto integrovaného bloku je na upevňování a rozvíjení poznatků dětí o živé i neživé přírodě, jak se ji naučit chránit a využívat její dary.

3. Vodník Pentlička listuje s dětmi knihou i kalendářem

Cílem tohoto integrovaného bloku je naučit děti vnímat spravedlnost, dobro, zlo, dostávat se do světa fantazie a představ. Seznámit děti s tradicemi.

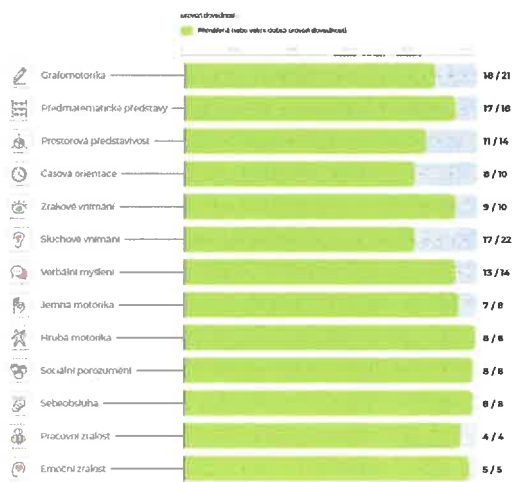
- ✓ Byly použity tyto metody a formy učení prožitkové, situační, kooperativní, frontální, demonstrační. Metody monologické, dialogické, aktivizující, praktické.
- ✓ Vzdělávací nabídku činností plánujeme pro děti dle inteligencí podle H. Gardnera. Tzn., že komplexně připravujeme tematický celek, hry a činnosti v MŠ takovým způsobem, aby zahrnovaly všechny typy inteligence dítěte. Tato vzdělávací nabídka podněcuje dítě v jeho vrozeně nastavených dovednostech a schopnostech.
- ✓ Naším cílem je zajistit, aby se v naší školce děti cítily bezpečně, radostně a spokojeně. Takové prostředí dětem zajistí možnost projevit se, bavit se a učit se přirozeným způsobem.
- Preferovat spontánní sociální učení, založené na principu nápodoby. Je třeba ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytnou, nejen v didakticky zaměřených činnostech, poskytovat dítěti vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.

Výsledky vzdělávání u předškolních dětí

Skupinový report 1. pololetí



Skupinový report 2. pololetí



- ✓ Integrovaný chlapec Michal Ž. je více klidnější, v rámci nabízených činností spolupracuje, řeč je srozumitelnější. Dále je potřeba pracovat s hyperaktivitou a občasnou agresí.
- ✓ Zlepšil se zájem o úkolovou aktivitu u integrovaného chlapce Karla. S. ve třídě Žabičky. Rozšiřuje se aktivní slovní zásoba. Motivuje jej výukový program Alfíček.
- ✓ Při metodické návštěvě SPC Mgr. Kelecsényiové, dostala třída pochvalu za výborné pedagogické vedení. Chlapec dokáže vyjádřit své potřeby, pocity, projevovat zájem o společnou hru. Pro časté vytyčování cílů s podporou a rozvíjením altruistického a prosociálního chování podařilo vytvořit kolektiv, který umožnil najít chlapci se SVP své místo a porozumění ve skupině.
- ✓ Ve třídě Myšičky díky asistenční péči pominuly záchvaty vzteku u chlapce s SVP Martina M., začal se zapojovat do nabízených činností, zvládá sebeobsluhu.
- ✓ Ve třídě Kočičky se u chlapce s vývojovou dysfázií zlepšil řečový projev, stále je nutné ho zpomalovat a vyžadovat, aby se soustředil na výslovnost. Dokáže pojmenovat obrázek, jednoduše popsat děj. Je potřeba podporovat jej při kolektivních činnostech.
- ✓ Úroveň vzdělávacího procesu se díky diagnostické metodě iSophi stále zlepšuje.
- ✓ Ve všech třídách se realizuje průběžná pedagogická diagnostika a také diagnostika i-Sophi 2x ročně se vyhodnocují její výsledky. V souladu s nimi se volí formy a metody výuky a další kroky v péči o děti.
- ✓ K vyrovnaní deficitů je využíváno iSophi SMART, iSophi SMART plus, aplikace Myška, Adámek, Alfíček.
- ✓ R-iSophi. - nástroj umožňující cílenou a efektivní domácí přípravu předškoláků pro úspěšné zahájení školní docházky. Napomáhá rodičům seznámit se s klíčovými oblastmi školní připravenosti, zjistit konkrétní potřeby a zaměřit tak jeho podporu žádoucím směrem.
- ✓ V měsíci červnu došlo ke konzultaci výsledků vzdělávání u dětí odcházejících do ZŠ se zástupkyní ZŠ a MŠ Kupkova 1, Mgr. Ivou Jarcovou.
- ✓ Pro rodiče s dětmi jsou čtvrtletně připravovány tematické naučné stezky.
- ✓ 8 dětí z naší mateřské školy byly přijaty do třídy s rozšířenou výukou Svět vzdělání ZŠ Břeclav, Slovácká 40.
- ✓ Byla zajištěna spolupráce naší MŠ s klinickou logopedkou, provedena depistáž, Elkonin pro předškoláky s logopedickými problémy.

Zájmové aktivity:

- ✓ **Angličtina** 2x týdně, externí učitelka
- ✓ **Folklórní kroužek** 1x týdně, externí lektorky
- ✓ **Bruslení** říjen - březen
- ✓ **Plavání** květen - červen

4. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2023- 2024

Výukové programy:

- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s podporou logopedické gramotnosti
- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s tématem Mikuláš, Vánoce, Den Země
- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s podporou emoční zralosti.
- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s podporou jemné motoriky.

Akce organizované jiným zařízením:

- ✓ 18.09. Nácvik evakuace ve spolupráci s IZS
- ✓ 26. 09. Sportovní miniolympiáda břeclavských škol – MŠ Valtická
- ✓ 17. 10. Svět bludišť Drnholec
- ✓ 18. 10. Sokolník a dravci
- ✓ 02. 11. Sférické kino
- ✓ 16. 11. Předvánoční zpívání
- ✓ 25. 11. Zdobení stromečku v městském parku
- ✓ 22. 12. Zpívání na pěší zóně
- ✓ 24. 01. Muzeum pod Vodárnou - Interaktivní výstava - Leonardo
- ✓ 27. 02. Exkurze do 1. tříd ZŠ Břeclav, Jana Noháče 16, příspěvková organizace
- ✓ 06. 03. Exkurze do 1. tříd ZŠ a MŠ Břeclav, Kupkova 1, příspěvková organizace
- ✓ 21. 02. Exkurze do 1. tříd ZŠ Břeclav, Slovácká 70, příspěvková organizace
- ✓ 14. 03. Dopravní hřiště
- ✓ 25. 03. Exkurze do knihovny
- ✓ 09. 04. Focení ke Dni Matek
- ✓ 27. 05. Focení jednotlivých tříd
- ✓ 30. 05. Gymnázium Břeclav - exkurze - pokusy
- ✓ 09. 06. Předškolácké sportování - TJ Lokomotiva Břeclav
- ✓ 11. 06. Znalostní soutěž Hubo-bubo

Akce organizované MŠ pro děti:

- ✓ 31. 10. Halloween párty
- ✓ 05. 12. Mikulášská nadílka s UTILIS Břeclav
- ✓ 19. 12. Adventní notování s Břeclavanem
- ✓ 20. 12. Vánoční besídka
- ✓ 22. 02. Masopustní karneval
- ✓ 20. 03. Vynášení Morény
- ✓ 17. 04. Muzikoterapie
- ✓ 26. 04. Den Země - aktivity na zahradě MŠ
- ✓ 30. 04. Čarodky

- ✓ 31. 06. Den dětí - šipkovaná, poklad
- ✓ 13. 06. Zemědělské muzeum Valtice - výlet

Akce organizované MŠ pro rodiče:

- ✓ Konzultace pro rodiče nad výsledky vzdělávání
- ✓ 20. 12. Vánoční zpívání u stromečku
- ✓ 22. 12. Vánoční zpívání na pěší zóně
- ✓ 09. 01. Schůzka s rodiči předškoláků - Školní zralost
- ✓ 08.04. Depistáž školní zralosti pro 20 rizikových dětí
- ✓ 11. 04. Den otevřených dveří
- ✓ 23. 05. Školka v pohybu - zahradní slavnost
- ✓ 12. 06. Folklor - vystoupení
- ✓ 20. 06. Schůzka s novými rodiči
- ✓ 26. 06. Pasování předškoláků s Tetinami, přespání v MŠ

Divadelní představení v Kině Koruna Břeclav :

- ✓ 15. 11. Dlouhý, široký a bystrozraký
- ✓ 15. 12. Mrazík
- ✓ 27. 04. Louskáček a Bonbónová víla
- ✓ 16. 05. Lotrando a Zubejda

Věkové složení dětí ve školním roce 2023/2024

	Počet dětí
nar. 1. 9. 2016 - 31. 08. 2017	5
nar. 1. 9. 2017 - 31. 08. 2018	38
nar. 1. 9. 2018 - 31. 08. 2019	27
nar. 1. 9. 2019 - 31. 08. 2020	22
nar. 1. 9. 2020 - 31. 08. 2021	6

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	5

Péče o integrované děti

Počet	Druh postižení
1	Diabetes mellitus
1	Těžké tělesné postižení
1	Emoční nezralost
1	Opožděný vývoj řeči

Děti dle státního občanství

Počet	Státní občanství
97	ČR
1	SR

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Počet přijatých žádostí	70
Přijaté děti do MŠ na školní rok 2023/2024	33
Přijaté děti, ale nastoupily do jiné MŠ	29
Nepřijaté děti na školní rok 2023/2024	8
Ukončení docházky dítěte (odchod do ZŠ)	36
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	2
Odvolání	0
Individuální vzdělávání	0

6. Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	4
VŠ-speciální pedagogika asistent pedagoga	1
SŠ- asistent pedagoga	1
SŠ - asistent pedagoga + školní asistent	2

Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	5	4	0	12

Věkový průměr je 42,25 let.

- ✓ Celkem má mateřská škola osmnáct zaměstnanců: ředitelka, zástupkyně ředitelky, šest učitelek, čtyři asistentky pedagoga / 2 školní asistentky, školníka, čtyři provozní zaměstnankyně, administrativní pracovníci.

**Věkový průměr všech zaměstnanců:
43,22 let**

Personální změny

- ✓ Do třídy Kočičky nastoupila nová asistentka pedagoga k chlapci s vývojovou dysfázií.
- ✓ Pro dlouhodobou nemoc učitelky ve třídě Kočičky byl zajištěn zástup.

**Údaje o dalším vzdělávání učitelů a nepedagogických pracovníků včetně
řídících pracovníků školy**

ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE 2023/2024				
DATUM	MÍSTO	NÁZEV	LEKTOR	
29. 08. 23	MŠ Břeclav, U Splavu	Zdravotní školení, první pomoc	MUDr. Linda Bílská	Krutišová Esterková Soukopová Zugárková Vacková Inwaldová Hájková Machová Smolíková Tihelková Štěpánková Bočková Štorová Štěpánková Poláchová
31. 08. 23	MŠ Břeclav, Okružní	Neurovývojová stimulace	Mgr. Lucie Hýčková	Krutišová Esterková Machová Tihelková Zugárková Soukopová Smolíková Hájková Vacková
11. 09. 23	Webinář	Novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	Ing. Radka Šlegrová	Krutišová Esterková
12.-13. 10.23	ZŠ Valtice	Neurovývojová stimulace	Mgr. Vémolová	Vacková Hájková
19. 10	Školička	Neurovývojová stimulace	PhDr. Jurčíková	Vacková Hájková Holešínská

30. 10.	Webinář	Léky a léčivé přípravky v prostředí MŠ	Mgr. Pavlína Miltová	Inwaldová Krutišová Esterková
08. 11.	VIM	Talent a jeho základní atributy	Mgr. Jiří Halda	Krutišová Esterková
21. 11.	Brno	Konference k environmentální výchově - Zpět ke kořenům		Soukopová
16. 1.	Webinář	Novely právních předpisů ve školství 2022	Radka Šlégrová Kamil Šlégr Pavel Zeman	Krutišová Esterková
22. - 23. 4. 2024	PPP Břeclav	Druhý krok - rozvoj sociálně - emocionálních kompetencí dětí předškolního věku	PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D Mgr. Lucie Pacnerová	Esterková Soukopová

Záměr:

- Školení - Druhý krok - rozvoj sociálně emocionálních kompetencí dětí
- Upevňování pravidel v MŠ

7. Spolupráce s rodiči

- ✓ S rodiči efektivně komunikujeme o dění v mateřské škole přes funkční informační systém - Lyfle.
- ✓ Mikulášskou stezku podpořili rodiče balíčky cukrovinkami a drobnými dárky.
- ✓ Zahradní slavnost i Rozloučení s předškoláky přispěli ovocnými balíčky.
- ✓ Rodiče projevíli velký zájem o individuální konzultace k hodnocení výsledků vzdělání.
- ✓ Získali jsme několik vzdělávacích pomůcek a materiálů ke tvoření.
- ✓ Ve třídě Kočičky získali sponzorský dar v hodnotě 20 000 Kč.
- ✓ Ve třídě Žabičky získali sponzorský dar v hodnotě 5 000 Kč.
- ✓ Ve třídě Žabičky - celozrnné chlebičky z Racia Břeclav BORS.
- ✓ Věcný dar na zahradu v hodnotě 14 990 Kč.

- ✓ Většina rodičů se zapojila se svými dětmi do vzdělávacího procesu naučné stezky, která byla k dispozici v průchodu na zahradu MŠ s odborně zaměřenými tématy. Prostřednictvím těchto témat si měli možnost ověřit míru samostatnosti a úroveň požadovaných dovedností svých dětí.
- ✓ Pomocí iSophi R - podporujeme mediální spolupráci s rodiči dětí prostřednictvím nástroje domácí přípravy předškoláků, rodičovská diagnostika podává základní přehled o úrovni dovedností školní zralosti.
- ✓ Probíhal efektivní program na rozvoj jazykových schopností dle metody - Elkonin pod vedením Mgr. Krúzové.
- ✓ MUDr. Linda Bílská zabezpečila zdravotní školení pro zaměstnance v přípravném týdnu.
- ✓ Rekordní účast jsme zaznamenaly na Zahradní slavnosti - Školka v pohybu.

8. Zpráva o hospodaření za rok 2023

Mateřská škola Břeclav, U Splavu 2765, příspěvková organizace

IČO: 49137115, číslo organizace:

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Dotace z kraje - MŠMT	7988514,00		
Dotace od zřizovatele	152600,00		
Dotace digitalizace	64000,00		
Příspěvky od rodičů	378000,00		
Zúčtování fondů	44499,28		
Dotace z ESF-šablony	44678,00		
Dotace OP JAK 3092	72642,00		
Ostatní výnosy-dary,	41796,00		
Výnosy celkem	10160129,28		
Mzdy		6215638,00	
OON – dohody		0,00	
Mzdy-nemocenská		151092,00	
Zákonné odvody (soc.,zdrav.poj.)		2091654,00	
FKSP		126861,78	
Zákonné poj. zam.		25813,00	
Spotřeba materiálu		360143,22	
Spotřeba energie		386015,50	
Spotřeba		0,00	
Opravy		30571,00	
Cestovné		1026,00	
Náklady na reprezentaci		4182,00	
Ostatní služby		467686,36	
Zák.soc.nákl.-stravné		63540,00	
Zák.soc.nákl.-vzdělávání,zdr.prohl.,ost.		23181,90	
Nákl.z drobného dlouh.majetku		178176,52	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Ostatní provozní náklady		34548,00	
Náklady celkem		10160129,28	
Hospodářský výsledek			0,00

9. Zhodnocení a závěr

Věcné podmínky - inovace

- ✓ Lampy k projektorům
- ✓ Plastové postýlky a matrace
- ✓ Pořízení klimatizace do dvou tříd
- ✓ Rozšíření vstupní brány díky financování zřizovatelem
- ✓ Přípravný stůl vyměněn za nerez

Záměr:

- Prostředí naší mateřské školy dále velmi negativně ovlivňuje zbudovaný „Z -BOX“ **ZÁSILKOVNY** v blízkosti plotu zahrady MŠ.
- Tím je denně a několikrát zablokována jediná přístupová cesta pro zásobování do naší MŠ. (Parkovacími auty kvůli vkládáním zásilek a také neustálým vyzvedáváním lidí, kteří zastavují před zásilkovnou.)
- Uvítáme přesunutí **ZÁSILKOVNY** z naší příjezdové cesty

