



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Obsah

1. Základní informace	3
2. Charakteristika školy	4
3. Výsledky výchovy a vzdělání	7
4. Nejzdařilejší akce	10
5. Výkon státní správy	14
6. Údaje o pracovnících školy	14
7. Spolupráce s rodiči	18
8. Zpráva o hospodaření	19
9. Zhodnocení a závěr	20

1. Základní informace

Název školy	Mateřská škola Břeclav, U Splavu 2765, příspěvková organizace
Sídlo školy	U Splavu 2765, 690 02 Břeclav
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	49137115
Zřizovatel	Město Břeclav
Identifikátor	600 111 393
Telefon	519 373 057
E-mailová adresa	ms.usplavu@seznam.cz
Kapacita školy	100 dětí
Webové stránky	www.msusplavu.cz
Provoz školy	6:30 - 16:30
Provoz tříd	SLUNÍČKA 7.00 - 16.00 ŽABIČKY 7.00 - 16.00 KOČIČKY 6.30 - 16.30 MYŠIČKY 7.00 - 16.00

TŘÍDY	Počet dětí	Počet dětí SVP	Asistent pedagoga	Průměrná docházka
Sluníčka	25	1	1	18
Žabičky	25	1	1	14,8
Kočky	25	0	0	18
Myšičky	25	1	1	16
CELKEM	100	3	2	67,5

Následující výroční zpráva je zpracována za školní rok 2022/2023 a navazuje na výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

2. Charakteristika školy

- ✓ Naše mateřská škola se nachází v klidné části města Břeclavi, nedaleko řeky Dyje, na sídlišti U Splavu. Provoz trojtřídky byl zahájen v roce 1980, od roku 1994 jsme právním subjektem.
- ✓ Zřizovatel Město Břeclav provedl v letech 2005-2006 rozsáhlou rekonstrukci, tím MŠ prošla modernizací se zateplením a rozšířením o jednu třídu.
- ✓ Děti jsou zařazovány do heterogenních tříd převážně dle přání rodičů. Prostorné třídy jsou nadstandardně vybaveny: pomůcky, hračky, interaktivní tabule atd.
- ✓ Nedílnou součástí je rozlehlá zahrada s chodníky a umělým kopcem. V letech 2014-2015 byla v rámci dotací EU a Města Břeclav zahrada MŠ přebudována na PŘÍRODNÍ ZAHRADU.
- ✓ Koncept zahrady přispívá k environmentální výchově a vzdělávání dětí. Umožňuje jim sledování proměn přírody, osobní zkušenost, kterou mohou zažívat všemi smysly, rozvíjí jejich klíčové kompetence. Prostřednictvím přírodní zahrady jsou děti vedeny k odpovědnému chování k přírodě.
- ✓ Jsou zde využity a vhodnou formou zapracovány nápady dětí, rodičů i učitelek mateřské školy. Originální herní prvky z přírodních materiálů mají atypický charakter. Součástí zahrady jsou nově vysazené stromy, keře a rostliny s jedlými plody a bylinkové záhonky. K udržení celoročně kvalitního stavu travních ploch je využíván automatický závlahový systém.
- ✓ Navržené prvky nejsou nahodile umístěny, ale tvoří komplex zahrady, kde se odehrává život rybáře kolem splavu (rybářská chatrč, loďka, lana a sítě, visutá lávka, opravná loď, ponky, kuchyňka pro přípravu ryb, fauna a flóra kolem řeky).

NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE BYL UDĚLEN CERTIFIKÁT PŘÍRODNÍ ZAHRADA



LYFLE - Školka do kapsy



- ✓ Pro komunikaci s rodiči využíváme aplikaci LYFLE.
V LYFLE se shromažďují všechny důležité informace ze školky, veškerá oznámení, fotografie, dokumenty, docházka i omluvenky.

iSophi - Digitálně asistovaná diagnostika pro děti

- ✓ Používáme digitálně asistovanou diagnostiku pro děti - iSophi, která je jednou z klíčových aktivit vzdělávacího procesu.. Díky digitalizovaným reportům, upraveným záznamovým archem, testových kartiček, pracovních listů je systém iSophi přehledný a efektivní.
- ✓ Vytvořený nástroj iSophi pedagogická diagnostika je určený pro práci učitele s dítětem. Je zaměřen na zjišťování úrovně dovedností dítěte. Je rozdělena do tří věkových kategorií ve 13 oblastech:
 - Grafomotorika
 - Předmatematické představy
 - Prostorová představivost
 - Časová orientace
 - Zrakové vnímání
 - Sluchové vnímání
 - Verbální myšlení
 - Sebeobsluha
 - Jemná motorika
 - Hrubá motorika
 - Pozornost, Řeč
 - Sociální porozumění
- ✓ 5-7 let - Pedagogická diagnostika školní zralosti je jednou z **klíčových aktivit vzdělávacího** procesu v mateřské škole, kterou rovněž **vyžaduje Rámcový** vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.
- ✓ 4-5 let - Ve stejném stylu a systému byla vytvořeny diagnostické systémy pro mladší děti, aby byla dodržena jednoduchost a efektivita v používání pro pedagogy v MŠ. Digitalizované reporty, upravené záznamové listy, testové kartičky, pracovní karty, pracovní listy a úložný box na uložení testových kartiček jsou součástí iSophi Pedagogické diagnostiky pro věk 4-5 let.
- ✓ 3-4 roky - Diagnostika pro nejmladší děti obsahuje podobné hlavní kategorie a je organizována ve stejném stylu jako předešlé dva diagnostické systémy (pro věk 4-5 let a 5-7 let). To usnadňuje použitelnost pro pedagogy v MŠ. Digitalizované reporty, upravené záznamové listy, testové kartičky, pracovní karty, pracovní listy a úložný box na uložení testových kartiček jsou součástí iSophi Pedagogické diagnostiky pro věk 3-4 let.

iSophi SMART

- ✓ Naše denní nabídka činností pro děti zahrnuje vzdělávací nástroj inovativně propojující **tradiční dřevěné stavebnice s tabletem**”
- ✓ Obsah připravený pedagogy a psychology rozvíjí již od předškolního věku rozumové oblasti pro 21. století, řadí se do celosvětového trendu podpory STEM (tzn. Science, Technology, Engineering, Mathematics). Součástí je rozvoj infromatického a algoritmického myšlení, zařazeného i do nových RVP pro předškolní vzdělávání.



- ✓ Myška je dalším dílkem do uceleného konceptu této pedagogické diagnostiky, jde o herně-diagnostickou aplikaci pro děti vytvořenou jako hru. Cílem Myšky je nabídnout dětem v rámci diagnostiky „nové“ interaktivní prostředí, ve kterém mnoho dětí může úkoly plnit efektivněji. Některé děti při tomto druhu herní diagnostiky lépe zvládají psychomotoricky neklid a úroveň jejich pozornosti je mnohdy podstatně lepší. Oceněním je v této hře pro děti vědomí jejich vlastní užitečnosti (dítě zachrání kytičky, které zalije, protože pro ně svou prací nasbíralo dostatek kapiček).



iSophi R: Komplexní rozvoj předškoláků

- ✓ Koncem minulého roku jsme se seznámili s novým systémem ve struktuře iSophi s iSophi R, který umožňuje cílenou a efektivní domácí přípravu předškoláků na úspěšné zahájení školní docházky. Napomáhá rodičům seznámit se s klíčovými oblastmi školní připravenosti. Rodiče se tak mohou zaměřit na jejich podporu žádoucím směrem. Tento systém je propojitelný s celou strukturou iSophi a rodiče tak mohou sdílet diagnostické informace týkající se jejich dítěte spolu s pedagogy. Tímto se stávají participujícím členem na přípravě a rozvoji svých dětí.



Spolufinancováno
EVROPSKOU UNIÍ



Operační program Jan Amos Komenský

- ✓ Naše mateřská škola realizuje projekt Moderní výuka, podpořený z výzvy MŠMT č. 02_22-002 Šablony pro MŠ a ZŠ 1 Operačního Programu Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK)
- ✓ Projekt je zaměřen na personální podporu - školní asistent MŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů - vzdělávání pedagogů.

3. Výsledky výchovy a vzdělání

- ✓ Mateřská škola pracuje dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a Školního vzdělávacího programu „Dobrodružství vodníka Pentličky“.
- ✓ Integrované bloky ŠVP jsou pro naši mateřskou školu výchozími při tvorbě třídního vzdělávacího programu.

1. Vodník Pentlička pomáhá dětem objevovat svět nad vodou

Tento integrovaný blok si klade za cíl vytvářet vztah k sobě, k lidem, k okolnímu světu a také vytvářet žádoucí postoje a hodnoty.

2. Vodník Pentlička ukazuje dětem svět kolem vody

Zaměření tohoto integrovaného bloku je na upevnování a rozvíjení poznatků dětí o živé i neživé přírodě, jak se ji naučit chránit a využívat její dary.

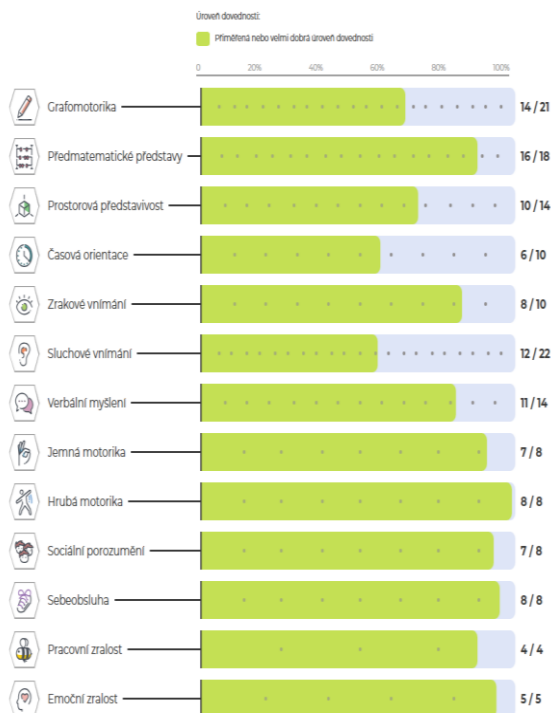
3. Vodník Pentlička listuje s dětmi knihou i kalendářem

Cílem tohoto integrovaného bloku je naučit děti vnímat spravedlnost, dobro, zlo, dostávat se do světa fantazie a představ. Seznámit děti s tradicemi.

- ✓ Byly použity tyto metody a formy učení prožitkové, situační, kooperativní, frontální, demonstrační. Metody monologické, dialogické, aktivizující, praktické.
- ✓ Vzdělávací nabídku činností plánujeme pro děti dle inteligencí podle H. Gardnera. Tzn., že komplexně připravujeme tematický celek, hry a činnosti v MŠ takovým způsobem, aby zahrnovaly všechny typy inteligence dítěte. Tato vzdělávací nabídka podněcuje dítě v jeho vrozeně nastavených dovednostech a schopnostech.
- ✓ Naším cílem je zajistit, aby se v naší školce děti cítily bezpečně, radostně a spokojeně. Takové prostředí dětem zajistí možnost projevit se, bavit se a učit se přirozeným způsobem.
- Preferovat spontánní sociální učení, založené na principu nápodoby. Je třeba ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytnou, nejen v didakticky zaměřených činnostech, poskytovat dětem vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.

Výsledky vzdělávání u předškolních dětí

Skupinový report 1. pololetí



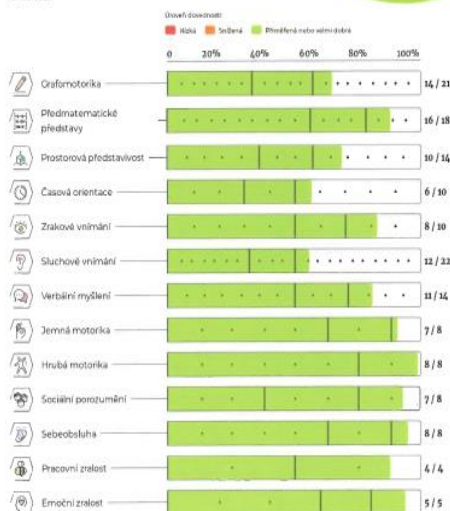
Skupinový report 2. pololetí



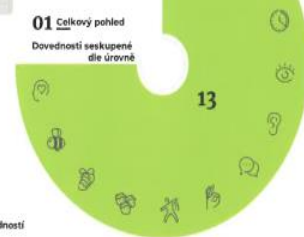
Skupiny: Kočičky, Myšičky, Sluníčka, Žabičky
Počet dětí: 40
Průměrný věk: 5,8 let
Report za období: 02. 09. 2022 - 20. 02. 2023



02 Přehled průměru skupiny u jednotlivých dovedností



Skupiny: Kočičky, Myšičky, Sluníčka, Žabičky
Počet dětí: 32
Průměrný věk: 6,1 let
Report za období: 02. 01. 2023 - 20. 08. 2023



02 Přehled průměru skupiny u jednotlivých dovedností



- ✓ Zlepšila se úroveň diagnostiky u chlapce s PAS ve třídě Žabičky pomocí Edukačně - hodnotící profil dítěte s poruchou autistického spektra - Čadilová, Žampachová
- ✓ Na doporučení SPC Kociánka se sepisuje denní záznam dle časové posloupnosti (namísto jednotlivých oblastí vzdělávání)
- ✓ Úroveň vzdělávacího procesu se díky diagnostické metodě iSophi stále zlepšuje.
- ✓ Diagnostický nástroj iSophi jsme využili i při přezkoušení chlapce v rámci individuálního vzdělávání.
- ✓ Ve všech třídách se realizuje pedagogická diagnostika dětí, vyhodnocují se její výsledky. V souladu s nimi se volí formy a metody výuky a další kroky v péči o děti.
- ✓ K vyrovnání deficitů je využíváno iSophi SMART, aplikace Myška, Adámek,
- ✓ R-iSophi. - nástroj umožňující cílenou a efektivní domácí přípravu předškoláků pro úspěšné zahájení školní docházky. Napomáhá rodičům seznámit se s klíčovými oblastmi školní připravenosti, zjistit konkrétní potřeby a zaměřit tak jeho podporu žádoucím směrem.
- ✓ V měsíci červnu došlo ke konzultaci výsledků vzdělávání u dětí odcházejících do ZŠ se zástupkyní ZŠ a MŠ Kupkova 1, Mgr. Ivou Jarcovou.
- ✓ Pro časté vytyčování cílů s podporou a rozvíjením altruistického a prosociálního chování se nám podařilo vytvořit kolektiv ve třídě Sluníčka a Žabičky, který umožnil najít dětem se SVP své místo a porozumění ve skupině.
- ✓ Chlapec s PAS ve třídě Žabičky dokáže požádat o pomoc děti i dospělé, vyjádřit své potřeby, pocíty, projevovat zájem o společnou hru, využívat vizualizovaný denní režim, využívat tranzitní kartu k motivaci, využívat emotikony, mluvit v jednoduchých větách, požádat mechanicky o pomoc, navázat krátký oční kontakt, porozumět jasným, stručným pokynům, popisovat jednoslovně obrázky, sám převléknout.

- ✓ Chlapec ve třídě Myšičky (SVP) posunul se v sociální oblasti, spolupracuje s kolektivem, umí poprosit, maluje, stříhá, lepí, dokáže se obléct s dětmi v šatně, leze po žebřinách, je motivován piktogramy.
- ✓ Oproti původnímu stavu nastala pozitivní změna v rozvoji předmatematických a předčtenářských dovedností u dětí.
- ✓ Pro rodiče s dětmi jsou čtvrtletně připravovány tematické naučné stezky.
- ✓ Díky naučným stezkám se záměrem na české pohádky se u dětí pozvedla míra čtenářské gramotnosti.
- ✓ 7 dětí z naší mateřské školy byly přijaty do třídy s rozšířenou výukou Svět vzdělání ZŠ Břeclav, Slovácká 40.
- ✓ Byla zajištěna spolupráce naší MŠ s klinickou logopedkou, provedena depistáž.

Záměr:

- Logopedický kroužek v MŠ

Zájmové aktivity:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ✓ Angličtina | 2x týdně, externí učitelka |
| ✓ Folklórní kroužek | 1x týdně, externí lektorky |
| ✓ Bruslení | září - březen |
| ✓ Plavání | květen - červen |

4. Nejzdařilejší akce ve školním roce 2022- 2023

Výukové programy:

- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s podporou čtenářské gramotnosti
- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s tématem Mikuláš, Vánoce, Den Země
- ✓ Naučná stezka pro rodiče s dětmi s podporou matematické gramotnosti - Hejného metoda

Divadelní představení organizovaná v MŠ:

- ✓ 16. 09. Divadlo pana Ševčíka – Červená karkulka
- ✓ 02. 02. Divadlo Rolničky - Krtek a Víla
- ✓ 06. 06. Do pohádky za zvířátky

Akce organizované jiným zařízením:

- ✓ 21. 9. Návčik evakuace
- ✓ 27.9.Sportovní miniolympiáda břeclavských škol – MŠ Valtická
- ✓ 15. 11. Muzeum pod Vodárnou - Interaktivní výstava - Letme vysoko
- ✓ 22. 11. 2022 Zdobení stromečku v městském parku
- ✓ 23. 11. 2022 Návštěva Ateliéru Podolský
- ✓ 06. 02 Exkurze do 1. tříd ZŠ Slováká
- ✓ 16. 02. Exkurze do 1. tříd ZŠ Jana Noháče

Akce organizované jiným zařízením:

- ✓ 03.03. Exkurze do knihovny
- ✓ 09. 05. Nový dvůr - výlet - předškoláci
- ✓ 11. 05. Dentální prevence
- ✓ 07. 06. BORS - exkurze - Sluníčka
- ✓ 09. 06. Předškolácké sportování - TJ Lokomotiva Břeclav
- ✓ 20. 06. Znalostní soutěž Hubo-bubo
- ✓ 28. 06. Muzeum Břeclav - Krysáci

Akce organizované MŠ pro děti:

- ✓ 05. 12. Mikulášská nadílka s UTILIS Břeclav
- ✓ 12. 12. Adventní notování s Břeclavanem
- ✓ 22. 02 Masopustní karneval - Viky a Kiky
- ✓ 05. 04. Zpívánky
- ✓ 20. 03. Vynášení Morény
- ✓ 19. 04. Focení dětí s jarní tematikou
- ✓ 21. 04. Den Země - aktivity na zahradě MŠ
- ✓ 28. 04. Čarodky
- ✓ 06. Den dětí - šipkovaná, poklad
- ✓ 06. Přehlídka záchranářských vozů
- ✓ 08. 06. Focení jednotlivých tříd
- ✓ 14. 06. Letiště - výlet

Akce organizované MŠ pro rodiče:

- ✓ Konzultace pro rodiče nad výsledky vzdělávání
- ✓ 15. 12. Vánoční zpívání u stromečku
- ✓ 20. 12. Vánoční zpívání na pěší zóně
- ✓ 25. 01. Schůzka s rodiči předškoláků - Školní zralost
- ✓ 08.04. Depistáž školní zralosti pro 15 rizikových dětí
- ✓ 20. 04. Den otevřených dveří
- ✓ 07. 06. Folklór - vystupení
- ✓ 15. 06. Čtyři království - zahradní slavnost
- ✓ 20. 06. Schůzka s novými rodiči
- ✓ 22. 06. Pasování předškoláků s Tetinami

Divadelní představení v Kině Koruna Břeclav :

- ✓ 10. 11. Brouk Pytlík
- ✓ 22. 03. Krysáci a ztracený Ludvík
- ✓ 27. 04. Popelka
- ✓ 24. 05. Hastrman Tatrman

Zcela nová aktivita:

- ✓ Účast na testování herně-diagnostické aplikace MYŠKA - nástroj, který posunuje provádění diagnostiky v mateřské škole o další krok dopředu
- ✓ Výroba, poděkování - polystyrenové plakety aut - AVE, Policie, Záchranáři, BORS

7.3. Mudr. Linda Bílská - Moje tělo

- ✓ Pedagog i odborník děti spontánně vtáhli do výchovně vzdělávací aktivity, kde se děti měly možnost ještě více dozvědět jak se dostaly na svět, jaký je rozdíl mezi jedno a dvojvaječnými dvojčaty, jak dlouho se plod v matčině bříšku vyvíjí. Zahrály si na doktory, na rodiče nemocných dětí... Byly seznámeny s tím, jak je na začátku těhotenství velký plod v matčině těle, jak postupně roste.
- ✓ Dále dětem odborník vysvětlil vliv peristaltiky na polykání, funkci a uložení jater, žaludku, různé druhy poklepů na břicho pomocí anatomického modelu lidského těla.

15. 6. Čtyři království - zahradní slavnost

- ✓ Pro děti a rodiče jsme zorganizovali zahradní slavnost s názvem Čtyři království aneb základní podmínky života, byla inspirována projektem Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER.
- ✓ Základním cílem bylo poznat jednotlivě základní podmínky života - království Slunce, Vody, Vzduchu, Půdy.
- ✓ Děti získaly povědomí o důležitosti těchto čtyř království a o významu životního prostředí (přírody i prostředí vytvořeného člověkem) pro rostliny a živočichy včetně člověka.
- ✓ Každé království přineslo dětem spoustu zábavných aktivit, díky kterým se děti přesvědčily o tom, jak je Slunce, voda, vzduch a půda důležitá pro člověka. Uvědomily si, že způsobem, jak se lidé chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí.
- ✓ Za každý splněný úkol na 17 stanovištích děti obdržely pentličku. Po získání všech pentliček do hrací karty na ně čekala odměna a medaile.
- ✓ Slunečné odpoledne zpestřil skákací hrad pro děti a bohaté ovocné občerstvení od rodičů.

Věkové složení dětí ve školním roce 2022/2023

	Počet dětí
nar. 1. 9. 2015 - 31. 08. 2016	9
nar. 1. 9. 2016 - 31. 08. 2017	31
nar. 1. 9. 2017 - 31. 08. 2018	36
nar. 1. 9. 2018 - 31. 08. 2019	20
nar. 1. 9. 2019 - 31. 08. 2020	4

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	9
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	9

Péče o integrované děti

Počet	Druh postižení
1	Diabetes mellitus
1	Autismus
1	Emoční nezralost

Děti dle státního občanství

Počet	Státní občanství
98	ČR
2	SR

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Počet přijatých žádostí	67
Přijaté děti do MŠ na školní rok 2022/2023	37
Přijaté děti, ale nastoupily do jiné MŠ	
Nepřijaté děti na školní rok 2022/2023	8
Ukončení docházky dítěte (odchod do ZŠ)	35
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	2
Odvolání	0
Individuální vzdělávání	1

6. Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	4
VŠ-speciální pedagogika AP	1
SŠ- AP	2

Odbornost učitelů ve školním roce 2022/2023

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	8	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	
Asistent pedagoga	3	2,5	100%
Celkem	11	10,5	100%

Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	4	4	0	11

Věkový průměr je 45,25 let.

- ✓ Celkem má mateřská škola šestnáct zaměstnanců: ředitelka, zástupkyně ředitelky, šest učitelek, dvě asistentky pedagoga / školní asistentku, školníka, čtyři provozní zaměstnankyně, administrativní pracovníci.

**Věkový průměr všech zaměstnanců:
42,7 let**

Personální změny

- ✓ Do třídy Myšičky nastoupila nová vysokoškolsky vzdělaná paní učitelka (zástup za MD)
- ✓ Do třídy Sluníčka nastoupila nová paní asistentka k chlapci s diabetes mellitus.
- ✓ Došlo ke změně v dozoru u hlavního vchodu v ranních hodinách.
- ✓ Pro dlouhodobou nemoc paní učitelky ve třídě Žabičky byl zajištěn zástup dvou učitelek.
- ✓ Od 1. 1. 2023 nastoupila do třídy Myšičky asistentka pedagoga k chlapci s emoční nezralostí.
- ✓ Pro dlouhodobou nemoc paní učitelky ve třídě Kočičky byl zajištěn tříměsíční zástup..
- ✓ Pro dlouhodobou nemoc provozní pracovnice byl zajištěn zástup do třídy Kočičky.

Údaje o dalším vzdělávání učitelů a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Školení pro zaměstnance:

DATUM	MÍSTO	NÁZEV	LEKTOR	
25. 8. 22	Videokurz	Školení hygienického minima zásady SVHP a systému HACCP	Centrum vzdělávání a praxe ATIV	4 provozní zaměstnankyně
24. 8. 22	Webinář	Jak se připravit na kontrolu ČSi		Paní zástupkyně
14. 9. 22	Webinář	Využití programovatelných robotů v MŠ	Ing. Tomáš Driml	Paní ředitelka
10. 10. 22	Webinář	Využití programovatelných robotů v MŠ	Ing. Tomáš Driml	2 paní učitelky
19. 10. 22	ZŠ Jana Noháče	Elixír do škol		Paní zástupkyně 2 učitelky
25. 10. 22	Webinář	Testování herně-diagnostické aplikace iSophy Myška	Marek Pekárek	Paní ředitelka
27. 10. 22	Webinář	Intermodalita jako základ pro logické myšlení a paměť	Mgr. Stanislava Emmerlingová	Paní ředitelka
31. 10. 22	Veřejný ochránce práv Brno	Co děti opravdu potřebují?	Justina Danišová Jan Krajhanzl Zdenka Štefanidesová David Dvořák Lenka Pospíšilová	1 paní učitelka
30. 11. 22	Webinář	Nástroj domácí podpory předškoláků posilující spolupráci pedagoga a rodiny	Mgr. Simona Pekárková Mgr. Tomáš Sýkora	Paní ředitelka Paní zástupkyně
07. 12. 22	Webinář	Nástroj domácí podpory předškoláků posilující spolupráci pedagoga a rodiny	Mgr. Simona Pekárková	Paní ředitelka Paní zástupkyně

			Mgr. Tomáš Sýkora	
01. 02. 23 02. 02. 23	Webinář	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	Doc. PAEDdR. Olga Zelinková, CSc.	2 paní učitelky
01. 02. 23 02. 02. 23	Webinář	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	Doc. PAEDdR. Olga Zelinková, CSc. JAK	2 paní učitelky
10. 02. 23	Webinář	Novely právních předpisů 2023	Pavel Zeman Radka Šlegrová	Paní ředitelka
22. 02. 23	ZŠ Slovácká	Vítání jara - veselé Velikonoce	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.	1 paní učitelka
03. 04. 23	Webinář	Hospodaření s fondem FKSP	Pavel Zeman Radka Šlegrová	Paní ředitelka
24. 04. 23 25. 04. 23	Webinář	Dítě s mutismem v běžné MŠ	Mgr. Martina Křivková JAK	1 paní učitelka
22. 05. 23 23. 05. 23	PPP Břeclav, Bří. Mrštíků 30	Druhý krok - rozvoj sociálně - emocionálních kompetencí dětí předškolního věku	PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D Mgr. Lucie Pacnerová	2 paní učitelky

Záměr:

- Školení - Neurovývojová stimulace dětí v MŠ
- Upevňování pravidel v MŠ

7. Spolupráce s rodiči

- ✓ S rodiči efektivně komunikujeme o dění v mateřské škole přes funkční informační systém - Lyfle.
- ✓ Mikulášskou stezku podpořili rodiče balíčky cukrovinkami a drobnými dárky.
- ✓ Zahradní slavnost i Rozloučení s předškoláky přispěli ovocnými balíčky.
- ✓ Rodiče projevíli velký zájem o individuální konzultace k hodnocení výsledků vzdělání.
- ✓ Získali jsme několik vzdělávacích pomůcek a materiálů ke tvoření.
- ✓ Ve třídě Myšičky získali sponzorský dar v hodnotě 5 000 Kč.
- ✓ Ve třídě Žabičky v říjnu 2022 získali sponzorský dar v hodnotě 10 000 Kč.
- ✓ Ve třídě Žabičky v listopadu 2022 získali sponzorský dar v hodnotě 5 000 Kč.
- ✓ Ve třídě Žabičky - celozrnné chlebičky z Racia Břeclav BORS.
- ✓ Ve třídě Sluníčka získali sponzorský dar v hodnotě 10 000 Kč.
- ✓ Ve třídě Sluníčka - knižní dary pro děti.
- ✓ Většina rodičů se zapojila se svými dětmi do vzdělávacího procesu naučné stezky, která byla k dispozici v průchodu na zahradu MŠ s odborně zaměřenými tématy. Prostřednictvím těchto témat si měli možnost ověřit míru samostatnosti a úroveň požadovaných dovedností svých dětí.
- ✓ Pomocí iSopht R - podporujeme mediální spolupráci s rodiči dětí prostřednictvím nástroje domácí přípravy předškoláků, rodičovská diagnostika podává základní přehled o úrovni dovedností školní zralosti.
- ✓ Bude probíhat kroužek zaměřený na rozvoj jazykových schopností dle metody - Elkonin pod vedením Mgr. Bůškové.
- ✓ MUDr. Linda Bílská zabezpečila zdravotní školení pro zaměstnance v přípravném týdnu.
- ✓ Ve třídě Sluníčka - vestičky,
- ✓ Téměř 100% účast jsme zaznamenaly na Čtyři království - zahradní slavnosti a to s pozitivními ohlasy.

8. Zpráva o hospodaření za rok 2022

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Dotace z kraje - MŠMT	7988514,00		
Dotace od zřizovatele	152600,00		
Dotace digitalizace	64000,00		
Příspěvky od rodičů	378000,00		
Zúčtování fondů	44499,28		
Dotace z ESF-šablony	44678,00		
Dotace OP JAK 3092	72642,00		
Ostatní výnosy-dary,	41796,00		
Výnosy celkem	10160129,28		
Mzdy		6215638,00	
OON – dohody		0,00	
Mzdy-nemocenská		151092,00	
Zákonné odvody (soc.,zdrav.poj.)		2091654,00	
FKSP		126861,78	
Zákonné poj. zam.		25813,00	
Spotřeba materiálu		360143,22	
Spotřeba energie		386015,50	
Spotřeba		0,00	
Opravy		30571,00	
Cestovné		1026,00	
Náklady na reprezentaci		4182,00	
Ostatní služby		467686,36	
Zák.soc.nákl.-stravné		63540,00	
Zák.soc.nákl.-vzdělávání,zdr.prohl.,ost.		23181,90	
Nákl.z drobného dlouh.majetku		178176,52	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Ostatní provozní náklady		34548,00	
Náklady celkem		10160129,28	
Hospodářský výsledek			0,00

9. Zhodnocení a závěr

Věcné podmínky - inovace

Didaktické pomůcky

Realizace:

- ✓ Digitální mikroskopy - didaktická pomůcka 4 ks
- ✓ Šikulík - tematické přípravy
- ✓ Kouzelná zahrada
- ✓ Logopedický chlapeček, holčička
- ✓ Dřevěná stavebnice na šrouby
- ✓ Dřevěná mozaika s hrou Montessori
- ✓ Třídící misky, tácy, pinzety, kuličky
- ✓ Dřevěný magnetický Tangram 2x
- ✓ Montessori zapínání 2x
- ✓ Podnos na hry
- ✓ Zvuková věž
- ✓ Zvukové trubky 4x
- ✓ Ozvučná dřívka 4x
- ✓ Kazoo 4x
- ✓ Skládací podložky Cazmatino 8x
- ✓ Tangramy a pěnové obrazce
- ✓ Stahovatelná garáž
- ✓ Magnetické emotikony
- ✓ Magnetická skládačka - Lesní zvířata
- ✓ Pinstou - motorická hra s počítáním
- ✓ Auta v našem městě - puzzle
- ✓ Dřevěná mozaika s hrou Montessori
- ✓ Magnety na rozpoznání barev

Nástroje k pedagogické diagnostice

Realizace:

- ✓ Myška, Adámek, iSophi-R - digitálně asistovaná diagnostika pro děti

Lokomoční pomůcky

Realizace:

- ✓ Selektý - nafukovací lehátka
- ✓ Spojky - 6ks
- ✓ Vlnitý chodník
- ✓ Motorický chodník
- ✓ Mini překážky žluté

- ✓ Mini překážky červené
- ✓ Masážní ortopedická podložka - 9 ks
- ✓ Kužel na držák tyčí 2 ks -
- ✓ Švédská bedna s matracemi
- ✓ Rehabilitační koutek
- ✓ Barevné ostrůvky

Zahradní prvky

Realizace:

- ✓ Reflexní vesty
- ✓ Dětské hrábě 3 ks
- ✓ Nátěr konstrukce u houpačky
- ✓ Oprava betonového nájezdu před hlavním vchodem
- ✓ Zapůjčení zvukové techniky na zahradní akci - Kino Koruna
- ✓ V přední části zahrady byl umístěn prodejní stánek k ukládání nářadí z Technických služeb Břeclav

Záměr:

- Rozšíření vstupní brány
- Nová výplň u v proutěném hradu
- Rozmístění pohádkových postav
- Zrenovovat dopravní plachtu
- Opravit lanové centrum - kryty kovových sloupků
- Kreslené prvky k pohybovým aktivitám
- Pořízení mlžidla v horkých měsících

Kultura mateřské školy

Realizace:

- ✓ Stále jsou nabízeny dětem kšiltovky, trička s logem MŠ a jednotlivých tříd

Zlepšení pracovního prostředí

Realizace:

- ✓ Lékarničky na pobyt venku
- ✓ Varná konvice ETA - výdejna , žabičky
- ✓ Reproduktor JBL
- ✓ Mikrofon
- ✓ Změna dodavatele obědů pro zaměstnance San Simon - jídlonosiče
- ✓ Rekonstrukce zabezpečovacího systému s instalací dveřníku
- ✓ Zbudování podkladu zatravnovacích bloků pod odpadové kontejnery
- ✓ Učební pomůcky - kompletní sada na rozvoj motoriky Nomiland
- ✓ Výměna elektroniky a tlačítek na výtahu ve všech patrech
- ✓ Do výdejen a přípravné kuchyňky byly pořízeny zásobníky na jednorázové ručníky (dle požadavků OHS)

Opravy :

- ✓ Havárie - zatečení střechou a stupačkou , zalepení problematických míst na rovné střeše, zabezpečena prohlídka stupaček kamerovým systémem
- ✓ Zrealizována a vyměněna jedna stupačka, výměna nabobtnalého lina ve třídě Sluníček (hradil zřizovatel)

Záměr:

- Výměna proležených lehátek s prověšenou sít'ovinou
- Poškozené prahové lišty - Kočičky
- Uvolněná dlaždice u hlavního vchodu
- Realizace fotovoltaického systému
- Výměna přípravného dřevěného stolu v kuchyňce
- Prostředí naší mateřské školy velmi negativně ovlivnilo zbudování „Z -BOX“ **ZÁSILKOVNY** v blízkosti plotu zahrady MŠ.
- Tím je denně a několikrát zablokována jediná přístupová cesta pro zásobování do naší MŠ. (Parkovacími auty kvůli vkládáním zásilek a také neustálým vyzvedáváním lidí, kteří zastavují před zásilkovnou.)
- Uvítáme přesunutí **ZÁSILKOVNY** z naší příjezdové cesty







